Année scolaire 2016-2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Classe relaisCollège  | Nom:Prénom:Date de naissanceNiveau de classeCollège d’origine: | Dates de la session:Reconduction de session:▢oui ▢non |

|  |
| --- |
| **Bilan du passage en classe relais dans le parcours de l’élève** |

**Modalité du lien entre la Classe Relais et le collège d’origine (mail, téléphone, outils de suivi…):**

|  |
| --- |
| Professeur référent: Nom: Prénom:Fréquence de la présence de l’élève au collège d’origine pendant le parcours en classe relais (exemple: tous les mercredis matins) |

**Rappel des objectifs éducatifs et pédagogiques du PPRE du collège d'origine:**

|  |
| --- |
|  |

**Objectifs éducatifs et pédagogiques de la session:**

|  |
| --- |
|  |

**Eléments éducatifs (mesures, situation familiale…):**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Partie 1: resocialisation** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétence** | E | S | Précisions |
| Fait preuve de ponctualité. |  |  | *Pour d’éventuelles précisions, notamment pour revenir sur des sous-compétences...* |
| Est présent. |  |  |
| Respecte le règlement du collège. |  |  |
| Respecte les règles en classe relais. |  |  |
| Respecte les adultes de la classe relais. |  |  |
| Respecte les autres adultes. |  |  |
| Respecte les autres élèves de la classe relais. |  |  |
| Respecte les autres élèves du collège. |  |  |
| Adapte son niveau de langue en fonction de l'interlocuteur. |  |  |
| Accepte l’altérité |  |  |
| Fait preuve d'empathie. |  |  |

E: à l’entrée de la session, S: à la sortie de la session, A: acquis, ECA: en cours d’acquisition et NA: non acquis

|  |
| --- |
| **Partie 2: rescolarisation** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Compétence** | E | S | Précisions |
| Respecte la consigne. |  |  |  |
| Fait preuve de persévérance |  |  |
| Sait gérer son matériel. |  |  |
| Fait preuve de soin dans son travail. |  |  |
| Faire preuve de compréhension d'un texte. |  |  |
| Sait rédiger un texte en respectant les contraintes. |  |  |
| Respecte les règles orthographiques de base. |  |  |
| Rédige un écrit professionnel (CV, rapport de stage...) |  |  |
| S'exprime avec clarté |  |  |
| Maîtrise le sens des 4 opérations |  |  |
| Maîtrise la technique opératoire des 4 opérations. |  |  |
| Met en place un raisonnement dans la résolution de problèmes. |  |  |  |
| Sait construire une figure géométrique. |  |  |  |
| Maîtriser les unités de mesure et leurs conversion. |  |  |  |
| S'implique dans l'élaboration de son projet d'orientation. |  |  |  |

**Précisions quant au comportement et à l'attitude face au travail:**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Partie 3: Orientation et préconisations** |

**Projet du jeune:**

|  |
| --- |
|  |

**Synthèse et préconisations:**

|  |
| --- |
|  |

Dans le cadre d’une session supplémentaire:

**Quelles modalités de ré-intégration progressive ont été mises en place ?**

|  |
| --- |
|  |