|  |  |
| --- | --- |
| ***Stage “Débuter en établissement spécialisé”.******Circonscription ASH2*** | ***Proposition d’éléments observables lors de la visite*** |
| **L’établissement et/ou le dispositif, la structure** |
| 1. Descriptif et fonctionnement du type de structure (ITEP, SESSAD, IME…) |  |
| 2. Composition de l’équipe pluridisciplinaire. Quelles sont les missions de chacun ? Comment fonctionne le partenariat ?Quel est le rôle de l’enseignant ?Comment s’organise le travail de l’enseignant ? |  |

|  |
| --- |
| **La classe** |
| 1. Organisation du temps scolaire: * organisation des groupes
* temps de scolarisation
* emploi du temps
* âge des élèves
* inclusion ?
 |  |
| 2. Lien avec les familles |  |
| **Les outils**  |
| 1.Les outils de l’enseignant:emplois du temps Identification des besoins des élèvesQuels types de différenciation/d’adaptationsEvaluations/certifications ?Projet de classeProjets individualisésPPS (Gevasco) |  |
| 2. Les outils de l’élève :- au sein de la classe- outils partenariaux- choix de supports de communication |  |