|  |  |
| --- | --- |
| ***Stage “Débuter en établissement spécialisé”.***  ***Circonscription ASH2*** | ***Proposition d’éléments observables lors de la visite*** |
| **L’établissement et/ou le dispositif, la structure** | |
| 1. Descriptif et fonctionnement du type de structure (ITEP, SESSAD, IME…) |  |
| 2. Composition de l’équipe pluridisciplinaire.  Quelles sont les missions de chacun ? Comment fonctionne le partenariat ?  Quel est le rôle de l’enseignant ?  Comment s’organise le travail de l’enseignant ? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **La classe** | |
| 1. Organisation du temps scolaire:   * organisation des groupes * temps de scolarisation * emploi du temps * âge des élèves * inclusion ? |  |
| 2. Lien avec les familles |  |
| **Les outils** | |
| 1.Les outils de l’enseignant:  emplois du temps  Identification des besoins des élèves  Quels types de différenciation/d’adaptations  Evaluations/certifications ?  Projet de classe  Projets individualisés  PPS (Gevasco) |  |
| 2. Les outils de l’élève :  - au sein de la classe  - outils partenariaux  - choix de supports de communication |  |