**Support d’observations et d’analyse 2018-2019**



|  |  |
| --- | --- |
| Nom |  |
| Prénom |  |
| Mail professionel |  |
| Lieu d’accueil |  |
| Nom du PE accueillant |  |

Voici une liste non exhaustive d’observables et de thématiques à aborder lors de votre visite en établissement/dispositifs.

Ce fichier est à renvoyer par mail jeudi soir à

ASH1: nadine.caroff1@ac-versailles.fr

ASH2: francois.bajard@ac-versailles.fr

ASH3: helena.charmet@ac-versailles.fr

 Ce questionnaire servira de points d’appui lors de votre accompagnement par la circonscription durant cette année scolaire

**1- Modalités de fonctionnement et d’organisation**

|  |
| --- |
| Observables |
| * Accueil/sortie
* Emploi du temps (temps scolaire, soins, activités éducatives…) (de la classe, individualisé ?...)
* Circulation dans l’établissement
* Modalités de fonctionnement avec la classe de référence/classe d’inclusion
 |  |

**2- Les séances observées (situations d’apprentissage)**

|  |
| --- |
| Observables |
| * Objectifs
* Compétences ciblées
* Adaptations
* Différenciations
* Evaluations
* Supports/outils
* Affichages
* Types d’échanges
* Matériel individuel (cahiers, classeurs…)
 |  |

**3- Les écrits professionnels**

|  |
| --- |
| Observables |
| * Cahier-journal
* Fiches de séquence/séance
* Projets individualisés (lisibilité, cohérence…)
* Projet de groupe
* Mise à disposition (documents médicaux, documents confidentiels, formats numériques?
* Gevasco
* Fiches de liaison avec la classe de référence/inclusion ?
* Evaluations diagnostiques ?...
 |  |

Lors de l’entretien, il peut être intéressant d’évoquer

* Les modalités d’admission et de sortie de l’établissement ou du dispositif, du parcours de l’élève (orientation) et du projet de vie (incidence sur les apprentissages)
* Les modalités du travail partenarial (au sein de l’établissement et à l’extérieur)
* Les relations avec les familles (évaluations, entretiens, fréquences…)

**4- Retour réflexif de la visite**

|  |  |
| --- | --- |
| *Je m’attendais à…**Je pensais que…**Je me demande comment…**Je me demande pourquoi ...**J’ai découvert que…**Je souhaite aborder…**…**J’envisage de...* |  |