

ARTICULATION DES PROCESSUS DE CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

PAS DE CAS SIGNALÉ




ANTICIPER SE PRÉPARER

DIRECTEUR

- S'ASSURER QUE TOUS LES ÉLÈVES PEUVENT AVOIR ACCÈS AUX SUPPORTS PÉDAGOGIQUES**
- Vérifier la mise à jour des coordonnées des élèves dans ONDE (téléphone, courriel)
 - Demander aux adjoints d'avoir avec eux leur liste d'élèves avec leurs coordonnées
 - S'assurer que chaque famille dispose d'une adresse électronique
 - Avoir sa clé OTP avec soi
 - Inventorier avec son équipe l'ensemble des moyens de communication pouvant être mobilisés
- ÊTRE EN MESURE DE COMMUNIQUER AVEC LES MEMBRES DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE**
- Créer des comptes de messagerie TCHAP pour les membres de l'équipe
 - Vérifier la capacité de réception des boîtes de courrier électronique
 - Indiquer la procédure d'utilisation du service FileSender sur le portail académique

IEN

- INFORMER**
- Réunir les directeurs pour fixer les modalités de communication et de continuité pédagogique
 - Informer les services de la commune
- COMMUNIQUER LES COORDONNÉES DES PERSONNES RESSOURCES AUX DIRECTEURS**
- IEN
 - CPC / Référent numérique (aide technique aux écoles)
 - Sites de référence : académie, circonscription, compte twitter de l'académie
 - Rédiger une proposition de message type d'information aux parents indiquant les modalités locales de la continuité pédagogique



PRÉVOIR

DIRECTEUR

- PRÉVOIR SA COMMUNICATION**
- Adapter le message type d'information aux parents indiquant les modalités locales de la continuité pédagogique
 - Réunir son équipe pour fixer les modalités de communication, de conduite à tenir et de continuité pédagogique
- PRÉVOIR LA CONDUITE À TENIR DANS L'ÉCOLE EN CAS D'ANNONCE**
- Définir et répartir les responsabilités
 - L'organisation pour s'assurer du maintien d'un climat rassurant dans l'école

ENSEIGNANT

- PRÉVOIR SES ENSEIGNEMENTS**
- Prévoir des séquences d'activités susceptibles d'être rapidement diffusées
- PRÉVOIR SA COMMUNICATION**
- Conserver avec soi, la liste des élèves et leurs coordonnées (téléphone, courriel)
 - Constituer sa liste de diffusion sur un client de messagerie

RÉFÉRENT NUMÉRIQUE

- AIDER LES ENSEIGNANTS DANS LES MANIPULATIONS INFORMATIQUES (TUTORIELS TECHNIQUES, SITES ACADÉMIQUES)**
- Aider les enseignants qui rencontrent des difficultés techniques
 - Diffuser les fiches repères des ressources numériques existantes

CONSEILLER PÉDAGOGIQUE

- AIDER LES ENSEIGNANTS À DISPOSER DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES TRANSMISSIBLES AUX FAMILLES**
- Soutenir l'offre pédagogique par la collecte de ressources mutualisées
 - Diffuser le catalogue des ressources pédagogiques collectées

ARTICULATION DES PROCESSUS DE CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

CAS SIGNALÉ

S'ORGANISER
RASSURER



DIRECTEUR

COMMUNIQUER

- Avec l'inspection pour donner toutes les informations nécessaires
- Avec la famille

RASSURER LES PARENTS ET LES ÉLÈVES

- Maintenir un climat scolaire serein

ÉCOLE FERMÉE

METTRE EN
ŒUVRE LA
CONTINUITÉ
PÉDAGOGIQUE



DIRECTEUR

INFORMER

- Expliquer aux représentants de parents et aux parents les conditions dans lesquelles la continuité pédagogique est assurée (message type rédigé)

ENSEIGNANT

UTILISER LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES ET DES DOCUMENTS DE TRAVAIL POUR LES ÉLÈVES

- Sélectionner des activités adaptées à la situation exceptionnelle et réalisables en contexte familial (de type exercices de réinvestissement)
- Permettre la mise à disposition de séances pédagogiques en ligne du CNED

ORGANISER LES ÉCHANGES AVEC LES ÉLÈVES ET LES FAMILLES

- Transmettre les documents pédagogiques par la solution électronique choisie
- Transmettre des consignes aux parents pour la régulation de l'activité quotidienne (emploi du temps et limitation du temps d'écran notamment pour les plus jeunes, suivi des progrès)
- Informer les familles de la planification des envois et le cas échéant du planning d'ouverture de la classe virtuelle (en fonction des besoins des élèves et des choix des professeurs)

METTRE EN ŒUVRE

- Activer plusieurs modes complémentaires d'apprentissage à distance : messagerie, envoi de fichiers via FileSender ou dépôt sur plateforme, blog, espace collaboratif, ENT ou classe virtuelle pour maintenir un lien pédagogique rassurant avec ses élèves
- Travailler à distance

RÉFÉRENT
NUMÉRIQUE

FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS POUR LES CLASSES VIRTUELLES

- Organiser son action pour aider les personnels de l'école

CONSEILLER
PÉDAGOGIQUE

ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS DANS LA MISE EN ŒUVRE DES ACTIVITÉS

- Ressources CNED
- Ressources mutualisées