

## Continuité pédagogique MATERNELLE – COVID-19

Dans le cadre de la continuité, il s'agira de permettre la mise en œuvre des quatre modalités spécifiques d'apprentissage conformément aux programmes :

- Apprendre en jouant,
- En réfléchissant et en résolvant des problèmes,
- En s'exerçant
- En se remémorant et en mémorisant

Les enseignants pourront en se référant au tableau ci-dessous faire parvenir des programmes journaliers aux familles.

Ils s'appuieront sur le matériel de classe connu des enfants et feront des propositions simples, réalisables aisément par les familles.

		Petite Section	Moyenne section	Grande Section
<b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</b>	Langage oral	<p>Liste des albums étudiés et suggestions de questions</p> <p>Enregistrements de certains albums</p> <p>Liste et enregistrements des comptines, poèmes et chants</p> <p>Proposer chaque jour une image simple « pour parler »</p> <p>Imagier – proposer des catégorisations</p> <p>Marionnette, peluche pour parler ou raconter les histoires lues</p>	<p>Liste des albums étudiés et suggestions de questions</p> <p>Enregistrements de certains albums</p> <p>Liste et enregistrements des comptines, poèmes et chants</p> <p>Proposer chaque jour une image plus complexe « pour parler »</p> <p>Imagier – proposer des catégorisations</p> <p>Proposer une devinette par jour (animaux, personnages des histoires ...)</p>	<p>Liste des albums étudiés et suggestions de questions</p> <p>Enregistrements de certains albums pour les élèves qui en ont besoin</p> <p>Liste et/ou enregistrements des comptines, poèmes et chants</p> <p>Fiches de mots de lexique à mémoriser (cf.Narramus)</p> <p>Proposer des reproductions d'œuvre d'art « pour parler »</p> <p>Proposer une devinette par jour (animaux, personnages des histoires ...) – langage et raisonnement</p>
	L'écrit	<p>Proposition journalière d'un geste graphique à travailler (le rond, le trait...)</p> <p>Feuilles et feutres pour dessiner</p>	<p>Proposition journalière de deux gestes graphiques à travailler et à alterner</p> <p>Des lettres mobiles (ou fabriquer) pour la première connaissance des lettres</p> <p>Remettre dans l'ordre les lettres de son prénom, l'écrire, opérer des ajouts, des retraits de lettres...</p> <p>Feuilles et crayons de couleur pour dessiner</p>	<p>Proposition journalière de deux ou trois gestes graphiques à travailler et à combiner</p> <p>Proposer le texte d'une histoire (sans illustration)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Activités sur le repérage des régularités de la langue</li> <li>➤ Activités d'essais d'écriture (essayer d'écrire le nom du personnage...)</li> <li>➤ Activités de reconnaissance de lettres : épeler des mots, désigner des lettres, nommer des lettres</li> </ul> <p>Feuilles et crayons ou stylo pour s'entraîner à écrire des lettres, des mots en écriture cursive</p> <p>Feuilles et crayons de couleur pour dessiner : proposer des illustrations de comptines, chants ou histoire</p>

<p><b>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</b></p>	<p>Jeux d'encastresments, puzzles</p> <p>Des ours de tri, perles ou cubes : proposer des tris, classements et rangements</p> <p><u>Proposition de situation-problème :</u></p> <p>« - Donne-moi trois ours. - Combien y a-t-il d'ours ? » - « donne-moi 3 bleus et un rouge » ...</p> <p>Livres à compter (médiathèque)</p> <p>Tous jeux adaptés à l'âge des enfants</p>	<p>Puzzles</p> <p>Des ours de tri, perles ou cubes : proposer des tris, classements et rangements</p> <p><u>Proposition de situation-problème :</u></p> <p>« Va chercher dans la boîte de crayon juste ce qu'il faut pour que chaque ours (X4) en ait un. » (Placer les crayons et les ours de sorte que l'enfant se déplace.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autant que</li> <li>- Moins que</li> <li>- Plus que</li> </ul> <p>Liste des jeux appris en classe, avec les règles : jeu de pistes, bataille avec petites quantités</p> <p>Tous jeux de société adaptés à l'âge des enfants</p>	<p>Puzzles et tangram</p> <p>Proposer des activités sur la bande numérique</p> <p>Proposer un défi mathématique simple chaque jour, une situation problème</p> <p>Liste des jeux appris en classe, avec les règles : Greli-Grelo, petits chevaux, bataille ...</p> <p>Tous jeux adaptés à l'âge des enfants</p>
<p><b>Autres domaines</b></p>	<p>Jouer</p> <p>Activités de découpage, de collage</p> <p>Proposer une écoute musicale ou reconnaissance de bruits, de sons</p>	<p>Jouer</p> <p>Activités de découpage, de collage</p> <p>Proposer une écoute musicale d'œuvres variées</p>	<p>Jouer</p> <p>Activités de découpage, de collage</p> <p>Proposer une écoute musicale d'œuvres variées</p>