**Support d’observations et d’analyse 2020-2021**



|  |  |
| --- | --- |
| Nom |  |
| Prénom |  |
| Mail professionel |  |
| Lieu d’accueil |  |
| Nom du PE accueillant |  |

Voici une liste non exhaustive d’observables et de thématiques à aborder lors de votre visite en établissement/dispositifs.

Ce fichier est à renvoyer par mail à

Ecole inclusive Ouest: [nadine.caroff1@ac-versailles.fr](mailto:nadine.caroff1@ac-versailles.fr)

Essonne école inclusive: [christelle.le-ruyet1@ac-versailles.fr](mailto:christelle.le-ruyet1@ac-versailles.fr)

Ecole inclusive Est: thomas.clevede1@ac-versailles.fr

Ce questionnaire servira de points d’appui lors de votre accompagnement par la circonscription durant cette année scolaire

**1- Modalités de fonctionnement et d’organisation**

|  |  |
| --- | --- |
| Observables | |
| * Accueil/sortie * Emploi du temps (temps scolaire, soins, activités éducatives…) (de la classe, individualisé ?...) * Circulation dans l’établissement * Modalités de fonctionnement avec la classe de référence |  |

**2- Les séances observées (situations d’apprentissage)**

|  |  |
| --- | --- |
| Observables | |
| * Objectifs * Compétences ciblées * Adaptations * Différenciations * Evaluations * Supports/outils * Affichages * Types d’échanges * Matériel individuel (cahiers, classeurs…) |  |

**3- Les écrits professionnels**

|  |  |
| --- | --- |
| Observables | |
| * Cahier-journal * Fiches de séquence/séance * Projets individualisés (lisibilité, cohérence…) * Projet de groupe * Mise à disposition (documents médicaux, documents confidentiels, formats numériques? * Gevasco * Fiches de liaison avec la classe de référence/inclusion ? * Evaluations diagnostiques ?... |  |

Lors de l’entretien, il peut être intéressant d’évoquer

* Les modalités d’admission et de sortie de l’établissement ou du dispositif, du parcours de l’élève (orientation) et du projet de vie (incidence sur les apprentissages)
* Les modalités du travail partenarial (au sein de l’établissement et à l’extérieur)
* Les relations avec les familles (évaluations, entretiens, fréquences…)

**4- Retour réflexif de la visite**

|  |  |
| --- | --- |
| *Je m’attendais à…*  *Je pensais que…*  *Je me demande comment…*  *Je me demande pourquoi ...*  *J’ai découvert que…*  *Je souhaite aborder…*  *…*  *J’envisage de...* |  |