****

**Projet pédagogique de l’unité d’enseignement 2021-2024**

|  |
| --- |
|  |
| **Nom de l’établissement ou du service** |

séparation.png

|  |
| --- |
| **1 Bilan du projet pédagogique précédent (2017 - 2020)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Objectifs atteints | Objectifs à poursuivre |
|  |  |

|  |
| --- |
| **2 Priorités du projet d’établissement ou de service** |

|  |  |
| --- | --- |
| **A1**- axe 1 : |  |
| **A2**- axe 2 : |  |
| **A3**- axe 3 : |  |

|  |
| --- |
| **3 Constats pédagogiques** |

***Note: les constats doivent être légitimés par des données***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Domaines du socle** | **Difficultés** | **Obstacles (besoins)** |
| Des langages pour penser et communiquer |  |  |
| Les méthodes et outils pour apprendre |  |  |
| La formation de la personne et du citoyen |  |  |
| Les systèmes naturels et les systèmes techniques |  |  |
| Les représentations du monde et l'activité humaine |  |  |

|  |
| --- |
| **4 Constats partenariat / institution** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Difficultés** | **Obstacles (besoins)** |
| Relations qui relèvent de l'inclusion |  |  |
| Relations UE-famille |  |  |
| Relations inter-professionnelles hors de l'établissement |  |  |
| Relations inter-professionnelles au sein de l'établissement |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 Objectifs pédagogiques** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs pédagogiques fixés à partir des besoins** | | **Compétences du socle** | **Projet académique** | **Objectif du projet d’établissement** | **Indicateurs** |
| **OP1** |  |  |  |  |  |
| **OP2** |  |  |  |  |  |
| **OP3** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **6 Fiches action** |

Voir fiches jointes.

|  |  |
| --- | --- |
| **7 Bilan du projet pédagogique 2021 - 2024** | |

A la suite des trois années du projet d’UE:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Objectif atteint** | **Objectif à poursuivre** |
| **OP1** | oui / non | oui / non |
| **OP2** | oui / non | oui / non |
| **OP3** | oui / non | oui / non |

Évaluation

L’évaluation finale du projet d’UE vise à vérifier l’atteinte des objectifs définis par l’équipe pour l’ensemble du projet.

Pour les objectifs, il s’agit pour l’équipe de décider s’ils sont suffisamment atteints ou s’ils doivent être repris dans le projet d’école suivant.

|  |
| --- |
| **6 Fiches action n°1** |

**Fiche action n°1 (objectif OP1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectif OP1 :** |  |
| **Compétence du socle** |  |
| **Projet académique** |  |
| **Objectif du projet d’établissement** |  |
| **Indicateurs** |  |

Vous recopiez les éléments de la partie  5 “objectifs pédagogiques”.

**Première année**

|  |  |
| --- | --- |
| **Année 20..-20..** | **Régulation** |
| Descriptif synthétique de l'action : déroulement, modalités de mise en œuvre, personnes impliquées... | Résultats obtenus en termes d'apprentissage pour les élèves au regard de l'objectif annuel |
|  |  |
| Pratiques pédagogiques de l'équipe : modifications envisagées | Pratiques pédagogiques de l'équipe : modifications effectives |
|  |  |
| Place de l’inclusion et de la personne ressources | Résultat obtenus dans le cadre de l’inclusion |
|  |  |

**Seconde année**

|  |  |
| --- | --- |
| **Année 20..-20..** | **Régulation** |
| Descriptif synthétique de l'action : déroulement, modalités de mise en œuvre, personnes impliquées... | Résultats obtenus en termes d'apprentissage pour les élèves au regard de l'objectif annuel |
|  |  |
| Pratiques pédagogiques de l'équipe : modifications envisagées | Pratiques pédagogiques de l'équipe : modifications effectives |
|  |  |
| Place de l’inclusion et de la personne ressources | Résultat obtenus dans le cadre de l’inclusion |
|  |  |

**Troisième année**

|  |  |
| --- | --- |
| **Année 20..-20..** | **Régulation** |
| Descriptif synthétique de l'action : déroulement, modalités de mise en œuvre, personnes impliquées... | Résultats obtenus en termes d'apprentissage pour les élèves au regard de l'objectif annuel |
|  |  |
| Pratiques pédagogiques de l'équipe : modifications envisagées | Pratiques pédagogiques de l'équipe : modifications effectives |
|  |  |
| Place de l’inclusion et de la personne ressources | Résultat obtenus dans le cadre de l’inclusion |
|  |  |

Note : La régulation est le processus qui consiste à :

- faire un bilan,

- modifier éventuellement les actions en fonction de ce bilan.

Cette fiche permet de faire le bilan annuel des résultats obtenus. Il s’effectue au regard de l’évolution des données qui composent les indicateurs.